



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

COMPETENCIAS USO INFORMACIÓN

Departamento de Ciencia de la Información

Nivel de formación: Pregrado

Información general de la asignatura

Descripción

La asignatura busca apoyar el desarrollo de competencias informacionales, aptitudes y conocimientos necesarios para acceder, usar y comunicar la información en cualquiera de sus formas de manera ética y responsable. En este sentido, se tendrá en cuenta el entorno de los estudiantes, además de sus prácticas y creencias en torno al uso de la información, lo anterior, buscando que los estudiantes estén preparados para resolver sus necesidades de información, del tal forma que, dentro de su especialidad, puedan fundamentar los procesos académicos, investigativos y posteriormente los de producción científica y técnica. El estudiante formado en el manejo de información es capaz de generar necesidades de información, determinar la naturaleza de las mismas y canalizar la búsqueda de información para satisfacerlas.

Condiciones

Sin condiciones

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 2

Número de horas de estudio por semana: 2

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

- Presentar los modelos de información y representación del conocimiento.
- Acompañar criterios de selección y evaluación de las fuentes y de la información, para seleccionar aquella que sea válida, relevante y de calidad, para incorporarla en los procesos académico-investigativo.
- Motivar la organización de la información recuperada.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

1. Identificar los aspectos legales, económicos y sociales que subyacen al acceso, uso y producción de información.
2. Identificar, acceder y utilizar las fuentes y recursos de información tanto análogos como electrónicos relevantes en el área de conocimiento y de desempeño profesional.
3. Comparar la información obtenida de diferentes fuentes.

Contenidos temáticos

MÓDULO 1: Alfabetización en información

Presentación, entrega del programa académico y cronograma de trabajo, acuerdos.

Reglamento en cuanto a horario, asistencia, metodología que se va a desarrollar, notas.

Sociedad de la información: caracterización, principales rasgos, reflexión acerca de su significado, efectos y trascendencia.

Habilidades, conocimiento y competencias: desafíos de la era de la información.

MÓDULO 2: Fuentes y Unidades de Información

Introducción a la información y conceptos básicos.

Identificación de las diferentes fuentes de información y unidades de información: conceptos, clases y ejemplos.

Visita a Unidades de Información.

Establecer los parámetros apropiados para fuentes de información de acuerdo con sus necesidades.

Identificar las características de la información en la Web.

MÓDULO 3: Estrategias de búsqueda y recuperación de información

La búsqueda de información en la investigación.

Recuperación y búsqueda de información.

Definición de estrategia de búsqueda.

Opac's y Bases de datos.

MÓDULO 4: Derechos de Autor, citas bibliográficas y bibliografías

La bibliografía, las citas, Normas APA, Normas ICONTEC.

Gestores de referencias bibliográficas.

Derechos de autor.

MÓDULO 5: Presentación y organización de la información

Herramientas Web.

Web 1.0, 2.0, 3.0, 4.0 y 5.0.

El artículo científico.

Estrategias pedagógicas

La asignatura está diseñada para desarrollarse en forma de taller, lo que permite al estudiante aprender haciendo e interactuando con la realidad, con el acompañamiento del docente.

Evaluación

Se evaluará la apropiación conceptual por parte del estudiante, así como su habilidad para aplicar la teoría en las prácticas establecidas. Aspectos a evaluar: Nivel de asimilación de la teoría. Participación en los talleres y grupos de discusión. Desempeño individual en el manejo y uso de las herramientas. Cumplimiento y responsabilidad. Formas de evaluación: Cada uno de los estudiantes deberá realizar aportes a sus compañeros en lo relacionado con las metodologías y resultados obtenidos. Manejar con destreza las herramientas que se utilizarán. Distribución de las notas:

- Primer Parcial (20%)
- Segunda Parcial (20%).
- Talleres, ensayos, trabajos, lecturas, q ices, exposiciones (20%).
- Examen Final (40%)

Recursos bibliográficos

- ADELL, Jordi. Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información. Disponible online <http://edutec.rediris.es/documentos/1997/tendencias.html> [Consultado enero 20 de 2012]
- AMAYA PULIDO, Pedro José. Manual sobre la propiedad intelectual de productos derivados de la actividad académica en universidades y centros de investigación. Santafé de Bogotá: Universidad Nacional, 1997. 448p.

- BARBERO, Jesús Martín. Fronteras de la comunicación, globalización y multiculturalidad. En: Revista Comunicación UPB Universidad Pontificia Bolivariana. No. 19. 1998. P. 74-85
- BARBERO, Jesús Martín. Los desafíos estratégicos de la sociedad de la información. En: Signo y Pensamiento. Vol. 23 No. 44 (ene-jun, 2004). P. 9-18
- BRUCE, Christine Susan. Las siete caras de la Alfabetización en Información en la enseñanza superior. En: Anales de documentación No. 6: p. 289-294. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/archive/00002881/1/ad0619.pdf> [Consultado en enero 20 de 2012].
- CHONG CARRILLO, Olimpia. Eticidad lingüística e información. Congreso Internacional de Bibliotecología, Documentación y Archivística (CIBDA). La Paz, Bolivia: Departamento de Información Científica Técnica, Grupo de Ediciones, 2003. 12p.
- FACIONE, Peter. Pensamiento crítico: Qué es y por qué es importante?. Disponible online: <http://www.eduteka.org/pdfdir/PensamientoCriticoFacione.pdf> [Consultado enero 20 de 2012]
- GUTIÉRREZ CHINAS, Agustín. Manejo de información documental: guía para organizar fuentes de información. México: Editorial Trillas, c2004.
- FERNANDEZ-MOLINA, J.Carlos. Enfoques objetivo y subjetivo del concepto de información. Revista Española de Documentación Científica. Vol. 17 No. 3 1994: pág: 320-330.
- GERSHENFELD, Neil. La internet y las cosas: los principios que dieron vida a Internet nos están llevando a una red de nuevo tipo, que interconecta dispositivos de uso diario la Internet 0. En: Investigación y Ciencia No. 339. 2004: p. 50-55
- G MEZ HERNANDEZ, José A. La alfabetización informacional y la biblioteca universitaria. Organización de pro-gramas para enseñar el uso de la información.
- GOÑI CAMEJO, Ivis. Algunas reflexiones sobre el concepto de información y sus implicaciones para el desarrollo de las ciencias de la información. En: ACIMED 20008(3):201-7
- ICONTEC. Compendio: tesis y otros trabajos de grado. Bogotá: ICONTEC, 2002 (impresión de 2006).
- La Web 3.0, ¿Futura realidad o ficción?. Disponible online http://www.cincodias.com/articulo/empresas/Web/futura/realidad/ficcion/cdscdi/20061201cdscdiemp_26/Tes/# [Consultado enero 20 de 2012]
- LOPEZ ESPINOSA, José Antonio. La educación de los estudiantes de pregrado como usuarios de la información. (En Línea). En: http://www.bvs.sld.cu/revistas/aci/vol6_1_98/aci04198.htm. [Consultado en enero 20 de 2012].
- MARCIALES TORRES, Gloria Patricia. Competencias informacionales en estudiantes universitarios: una reconceptualización. En Universitas Psychologica V. 7 No. 3, p. 643-654.
- MONTUSCHI, Luisa. Datos, información y conocimiento. de la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento (En Línea). Disponible en: <http://www.cema.edu.ar/publicaciones/download/documentos/192.pdf> [Consultado en enero 20 de 2012].
- PATIÑO DIAZ, Gustavo. Citas y referencias bibliográficas. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 2005. 84p.
- PINEDA, Migdalia. Las tecnologías de la información y la comunicación en la conformación de una racionalidad comunicativa emergente. En: Comunicación y Sociedad (DECS Universidad de Guadalajara), No. 38 (jul-dic, 2000): p. 145-160

- Plagio: Que es y cómo se evita. Disponible en: <http://www.eduteka.org/PlagioIndiana.php3>. [Consultado en enero 20 de 2012].
- RENGIFO, Almabeatriz. La sociedad de la información: un nuevo tipo de sociedad. Revista Interamericana de Nuevas Tecnologías. (Oct-Dic 2002): pág. 6-25.
- REYES FONSECA, José Orlando. Pautas para la presentación escrita de trabajos según las

Equipo de expertos que acompañan el proceso

Leonardo Melo González - leonardo.melo@javeriana.edu.co. Departamento de Ciencia de la Información, Pontificia Universidad Javeriana. -.